

**TRAKŲ RAJONO LENTVARIO PRADINĖ MOKYKLA
DIREKTORĖ ONA RAMANAUSKIENĖ**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. _____

Lentvaris

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 metų strateginės kryptys — užtikrinti mokymo(si) kokybę, siekiant mokinių asmeninės ūgties; kurti saugią ir inovatyvią ugdymosi aplinką; stiprinti ir puoselėti sveikatą, įgyvendinant sveikatą stiprinančią veiklos programą.

Bendradarbiaujant mokyklos mokytojų ir tėvų bendruomenėms įgyvendinti metų strateginio ir veiklos plano uždaviniai 2023 metams, pasiekti maksimalūs rezultatai. Yra žymių pasiekimų suplanuotose mokyklos veiklos srityse.

1. Mokinių skaičiaus augimas. Dėl padidėjusio mokinių skaičiaus, 2023 m. rugsėjį atidaryta papildoma pirmoji klasė. Mokykloje mokosi 363 mokiniai. Vadovaujantis tyrimo rezultatais matomais iš mokinių įsivertinimo lentelių ir suvestinių analizės darytina išvada, kad visi pradinį klasių mokiniai padarė individualią pažangą.

2. Ugdymo plano įgyvendinimas. Mokyklos ugdymo planas buvo pilnai įgyvendintas, praturtintas veiksmingai organizuotomis ugdymo(si) dienomis, kai mokomasi už mokyklos ribų, miesto, rajono ir mokyklos projektais, tradiciniais ir netradiciniais renginiais (direktoriaus įsakymai Mokinių klausimais), tėvų iniciatyvomis, taip pat nuo 2023 m. sausio mėnesio mokykloje pradėta įgyvendinti Sveikatingumo programa „Sveikatos taku“ (Sveikatą stiprinančios mokyklos pažymėjimas Nr. SM-947).

3. Integruotas ugdymas. Klasių mokytojai ir mokytojų komandos įgyvendino 87 integruoto ugdymo (tarpdisciplinines) veiklas mokykloje ir už mokyklos ribų. Edukacinės veiklos vyko muziejuose, teatruose, bibliotekose, sodybose, gamtos mokyklose, nacionaliniuose parkuose, laboratorijose, Vikingų kaime, Alpakų ūkyje, Paluknio aerodrome, Nacionaliniame lankytojų centre, Molėtų astronomijos observatorijoje ir kt. Mokomoji, tiriamoji, kūrybinė mokinių veikla už institucijos ribų buvo organizuota 63 kartus, dalyvaujant Kultūros paso edukacijose.

4. Mokinių dailės ir darbelių parodos. Surengta 18 mokinių dailės ir darbelių parodų. Įgyvendintas trijų akcijų ciklas pilietiškumui ir patriotizmui ugdyti, skirtas svarbioms datoms paminėti: sausio 13-ajai, vasario 16-ajai, kovo 11-ajai.

5. Mokytojų ir mokinių pasiekimai. Mokytojų motyvuoti mokyklos mokiniai, prisiimdami atsakomybę už savo pasiekimus, aktyviai dalyvavo įvairiuose konkursuose, olimpiadose, turnyruose ir pelnė apdovanojimus. Gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius didesnis nei buvo planuota. Mokyklos mokiniai dalyvavo Lentvario miesto, Trakų rajono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose. Pasiekimai džiugina: tarptautiniame piešinių ir dailės konkurse „Per pasaulį su lietuvišku eilėraščiu“ – 4 padėkos, tarptautiniame piešinių konkurse „Išgirsk pačią slapčiausią gamtos kalbą“ – 2 laureatai, IX Nacionaliniame piešinių konkurse „Lietuvos paukščiai“ – II vieta ir 6 padėkos, respublikiniame I-IV klasių kūrybinių eilėraščių konkurse „Balta, balta žiemužė“ – I, II ir III vietos, Valstybinės vaiko teisių apsaugos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos konkurse „Kalėdos kartu“ – I vieta, Lietuvos dailininkų sąjungos ir dailės mokytojų asociacijos konkurse „Kalėdinis atvirukas“ – I vieta, Lietuvos moksleivių konkurse „Vilnius mano mieste“ – I vieta ir 200 Eur. vertės „Maxima“ dovanų čekis, Vilniaus priešgaisrinės gelbėjimo valdybos piešinių konkurse priešgaisrine tematika šv. Florijono diena paminėti – III vieta, Trakų r. savivaldybės įstaigų moksleivių piešinių konkurse Asmens saugos tema – III vieta, Trakų rajono mokinių meninio skaitymo konkurse – dvi I vietos ir II vieta, Trakų rajono mokinių lietuvių kalbos „Aš moku rašyti“ konkurse – viktorinoje – I vieta, Žaibo šachmatų turnyre mokykloje – I, II ir III vietos.

6. Šalies ir tarptautiniuose konkursuose bei olimpiadose mokinių laimėjimai. Mokiniai pasiekė aukštus rezultatus šalies ir tarptautiniuose konkursuose bei olimpiadose, tokiose kaip "PANGEA 2023", "Kalbų Kengūra 2023", matematikos konkursas "Kengūra 2023", edukaciniame konkurse "Olympis", "Kings olimpiada", iškovodami prizines vietas ir apdovanojimus, gauta 118 diplomų ir medalių.

7. Mokytojų aprūpinimas ir mokymo priemonės. Aukšta ugdymo kokybė buvo pasiekta aprūpinant mokytojus naujausiomis mokymo priemonėmis ir taikant kasdieniniame darbe modernias informacines komunikacines edukacines priemones. Taikyti pozityvios disciplinos principai ir priemonės, siekiant gerinti mokyklos klimatą: vykdytos prevencinės programos "Obuolio draugai" pirmose-antrose klasėse, "Įveikiame kartu" trečiose-ketvirtose klasėse, organizuotas tėvų švietimas pozityvios tėvystės, vaikų mitybos, sveikatos temomis pavienių ir grupinių konsultacijų metu.

8. Mokytojų padėjėjų etatų skaičiaus augimas ir logopedo įdarbinimas. 2023 m. išaugo mokytojų padėjėjų etatų skaičius, nes 4-iose Atvirose klasėse dirbo antrieji mokytojai ir 4 mokytojų padėjėjai. Mokyklos iniciatyva nuo rugsėjo 1 d. sudarytos 4 visiškos įtraukties modelio Atviros klasės. Projektas įgyvendinamas trečiose klasėse. Į darbą priimtas logopedas, turintis patirties užsienio šalyse, tai buvo didelis proveržis mokykloje.

9. Mokytojų ir vadovų profesinis tobulėjimas. Mokytojai buvo aktyviai siunčiami į seminarus, mokymus, konferencijas, kur jie aktyviai dalyvavo ir tobulino savo kvalifikaciją. Pagrindinės kvalifikacijos kėlimo prioritetinės sritys 2023 m. buvo ugdymo turinio atnaujinimas, įtraukusis ugdymas, skaitmeninis raštingumas ir dalykinės žinios. Trys mokytojai apsigynė vyresniojo mokytojo kvalifikaciją, vienas socialinis pedagogas - vyresniojo socialinio pedagogo kvalifikaciją, o vienas specialusis pedagogas - logopedas apsigynė specialiojo pedagogo - logopedo metodinio kvalifikacinę kategoriją. Mokytojai paruošė metodinę medžiagą pamokoms ir dalijosi nuorodomis, bendradarbiaudami ir mokydami vieni iš kitų vykdė gamtamokslinę projekcinę veiklą "Tyrinėk, atrask, patirk".

Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui tobulino vadovavimo žmonėms kompetenciją ilgalaikėje programoje „Vadovų akademija“. Vadovas dalyvavo seminaruose „Lyderystė ir vadovavimas šiuolaikinėje švietimo įstaigoje“, „Kaip efektyviai organizuoti kvalifikacijos tobulinimą įstaigoje?“, baigė mokymų programą „Pasiruošimas kompetencijų vertinimui“, dalyvavo seminaruose, mokymuose, konferencijose gilindamasis į kompetencijos vadovavimas ugdymui ir mokymui(si) tobulinimą bei kėlė bendrąsias kompetencijas (10 pažymėjimų).

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui tobulino vadovavimo ugdymui ir mokymui(si) bei bendrąsias kompetencijas seminaruose, mokymuose, konferencijose (11 pažymėjimų).

10. Studentų praktika ir mentoriaus paskyrimas. Pasirašytos 3 sutartys dėl studentų praktikos atlikimo ir mentoriaus paskyrimo su Vytauto Didžiojo universitetu, Vilniaus universitetu ir Vilniaus kolegija, leidusios užtikrinti natūralią darbuotojų kaitą ir išvengti darbuotojų stygiaus.

11. Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimas.

1 Tikslas. Pasiruošti ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui mokykloje.

Uždavinys 1. Organizuoti bendruomenės pasiruošimą dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį (toliau – UTA).

Įgyvendinant tikslą ir uždavinį pasiekta:

1.1. 100% mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų iki rugsėjo 1-osios susipažino, metodinėje grupėje aptarė, išdiskutavo UTA bendrąsias programas ir sėkmingai startavo.

1.2. Mokytojų tarybos posėdyje analizuotas atnaujintų ugdymo programų turinys, kompetencijų vertinimas.

1.3. Du mokytojai ir vienas švietimo pagalbos specialistas atstovaudami Trakų rajono pradinių klasių mokytojus NŠA organizuojamuose mokymuose ir konsultacijose dalijosi žiniomis, skaitė pranešimus mokyklos ir rajono mokytojams.

1.4. 16 mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo UTA dalykiniuose mokymuose.

1.5. Būdama Trakų rajono savivaldybės UTA komandos nariu, dalyvavau NŠA organizuojamuose mokymuose ir konsultacijose, įgytoms žiniomis, patirtimi dalinausi su UTA grupėmis.

1.6. Mokytojų gerosios patirties sklaidai vyko 2 renginiai: mokytojų metodinė diena „Ugdymo turinio atnaujinimas“ ir respublikinė pradinių klasių mokytojų konferencija „Iššūkiai mokytojams ir galimybės pradinukams“.

1.7. Renginių metu įgytos žinios, patobulintos mokytojų kompetencijos taikomos pamokose, ugdymo(si) proceso ir mokymo(si) kokybei gerinti.

1.8. Atnaujinti 1 ir 3 klasių vadovėliai pagal UTA.

12. STEAM integracija ir mokinių pažinimo kompetencijos stiprinimas.

Uždavinys 2. Pagerinti ugdymo kokybę siekiant mokinių pažinimo kompetencijos stiprinimo bei STEAM integracijos.

Igyvendinant uždavinį pasiekta:

- 2.1. 45% mokytojų tobulino kompetencijas mokymuose, seminaruose STEAM ugdymo(si) srityje.
- 2.2. 82% mokytojų gamtamoksliniame ugdyme naudojami gamtamokslinės laboratorijos priemonėmis, taikydami STEAM elementus pamokose.
- 2.3. 80% stebėtų pamokų fiksuota besimokančiųjų individuali pažanga.
- 2.4. 43% mokinių buvo įtraukti į tarptautinius ir respublikinius bei nuotolinius konkursus.
- 2.5. 31% mokinių lanko šachmatų treniruotes, tobulina STEAM kompetencijas, dalyvauja turnyruose.
- 2.6. II–III klasių mokinių rašymo pagrindinio ir aukštesniojo lygio vertinimai pagerėjo iki 81%.
- 2.7. IV klasių mokinių lietuvių kalbos dalyko įvertinimai procentais pagrindiniu ar aukštesniu lygiu pasiekė 79 %.
- 2.8. Pamokos ir užsiėmimai kitose erdvėse stiprina STEAM integraciją, ugdo mokinių pažinimo kompetenciją. Pastebima mokinių raštingumo individuali pažanga ir gerėja ugdymo kokybė.

13. Informacinių technologijų integracija.

Uždavinys 3. Taikyti informacines technologijas kaip integruojamą dalyką ugdymo turinyje.

Igyvendinant uždavinį pasiekta:

- 3.1. 84% pradinio ugdymo mokytojų geba informatiką ir technologijas integruoti į mokomuosius dalykus (pasaulio pažinimo, matematikos, lietuvių kalbos ir kitus).
- 3.2. 100% mokytojų ir mokinių pamokose ir atlikdami namų darbus naudojami skaitmeninė mokymosi priemonė EDUKA. Sudaryta sutartis su EDUKA, įsigyta už ML lėšas 363 licencijos mokiniams ir 20 licencijų mokytojams.
- 3.3. Išgrynintos naujos patrauklios virtualios aplinkos, geriausiai tinkančios pradiniam ugdymui.
- 3.3.1. Veiksmingai naudojamos „Wordwall“, Learning Apps programos, kuriamos pamokos, testai, kryžiažodžiai, viktorinos.
- 3.3.2. 99 math matematikos mokymosi programėlė, kurioje lengva diferencijuoti užduotis pagal mokinių gebėjimus.
- 3.3.3. Canva programos pagalba kuriamos skrajutės, lankstinukai, plakatai, sertifikatai, pristatymai, animuoti video.
- 3.3.4. Vykdomas testavimas per Google Forms, kuriami žaidimai virtualios realybės programa SKRACHT.
- 3.3.5. Naudojamas internetinis įrankis Wibki, kuris padeda išsaugoti naudojamą programas.
- 3.4. Mokytojai ir mokiniai naudojami mobiliosiomis programėlėmis: Kahoot, Quizizz ir mokomosios medžiagos diferencijavimui skaitmenine priemone EMA.
- 3.5. Skaitmeninio raštingumo kompetenciją mokiniai ir mokytojai tobulina dalyvaudami tarptautiniame 10monkeys (matematika) konkurse.
- 3.6. Respublikinėje pradinį klasių mokytojų konferencijoje buvo dalijamasi gerąja patirtimi, kaip ir kokias skaitmenines technologijas taikyti ugdant pradinį klasių mokinių kompetencijas pagal atnaujintas bendrąsias programas.

14. Įtraukusis ugdymas.

2 TIKSLAS. Pasirengti organizuoti įtraukųjį ugdymą.

Uždavinys 1. Efektyviai organizuoti pedagoginių darbuotojų įtraukiojo ugdymo veiklą.

Igyvendinant tikslą ir uždavinį pasiekta:

- 1.1. Bendrojo ugdymo klasėse mokosi 3,7 % mokinių, turinčių didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymo(si) poreikių.
- 1.2. Specialiojoje klasėje pagal individualizuotas programas ugdomi 2% mokinių, turinčių labai didelių ir didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Šie mokiniai dalinai per muziką, šokį, fizinį lavinimą integruojami į bendrojo ugdymo klases.
- 1.3. Inicijavau mokytojus ir švietimo pagalbos specialistus užtikrinti pagalbą SUP mokiniams.
- 1.4. Bendradarbiavimas su išoriniais partneriais, konsultacijos, dalyvavimas projektinėse veiklose skatino pedagogus kelti kompetencijas įtraukiojo ugdymo organizavimui.
- 1.5. 100 % mokyklos mokytojų, kurių klasėse mokosi specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys mokiniai, patobulino savo gebėjimus ir kompetencijas seminaruose, mokymuose ir konferencijose.
- 1.6. Su mokiniiais individualiai dirba švietimo pagalbos specialistai. Klasėse, kuriose mokosi specialiųjų

ugdymo(si) poreikių mokiniai, dirba mokytojų padėjėjai (9 darbuotojai).

Uždavinys 2. Sėkmingai įtraukti SUP bei ypatingų gebėjimų mokinius į aktyvų ugdymo procesą.

Igyvendinant tikslą ir uždavinį pasiekta:

- 2.1. Skirtingų poreikių mokiniams užtikrinta ugdymosi įvairovė, pritaikant metodus.
- 2.2. Learning Apps interaktyvių užduočių kūrimo įrankis motyvuoja mokinius. SUP mokiniai laukia tokių užduočių, noriai jas atlieka.
- 2.3. Pedagogų bendruomenės įgūdžiai įgalina ugdyti skirtingų gebėjimų mokinius.
- 2.4. Igyvendinama ugdymo(si) kompensavimo strategija, mokymosi sunkumams spręsti taikomos konsultacijos.
- 2.5. Švietimo pagalbos kokybiškas organizavimas SUP mokiniams sėkmingai padėjo įveikti ugdymosi programą.
- 2.6. Partnerių pagalbos pasitelkimas/ tėvų švietimas V GK posėdžiuose sudarė galimybes sėkmingai išspręsti SUP mokinių problemas.

Uždavinys 3. Sukurti palankią atmosferą mokinių ugdymuisi ir darbui.

Igyvendinant tikslą ir uždavinį pasiekta:

- 3.1. 100 % mokinių išmoksta spręsti kylančius socialinius emocinius iššūkius dalyvaudami „Obuolio draugai“ ir „Įveikiame kartu“ prevencinėse programose.
- 3.2. Organizuoti mokinių savijautos užtikrinimo renginiai, tokie kaip „Ryto ratas“, Tolerancijos diena.
- 3.3. SUP mokiniams sudarytos sąlygos pamokose naudotis planšetiniais kompiuteriais.
- 3.4. 2023 m. mokykla įsigijo dar 3 interaktyvias lentas, robotukų kolekciją programavimo pradžiamoksliui.
- 3.5. Mokykla įsigijo 3D spausdintuvą įdomesnėms ugdymo(si) veikloms.
- 3.6. Įtraukiojo švietimo įgyvendinimui NŠA mokyklai padovanojo sensorinę įrangą, kuriai mokykla paruošė kabinetą.
- 3.7. Sėkmingai įtraukti SUP bei ypatingų gebėjimų mokiniai į aktyvų ugdymo procesą, būrelius, šventes.
- 3.8. 98% bendruomenės narių patenkinti mokyklos mikroklimatu, pagal mokinių ir darbuotojų apklausos rezultatus.
- 3.9. Mokykla dalyvauja Atvirosios klasės projekte, kurio tikslas–sudaryti sąlygas įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukčiai. Mokykloje išbandomas įtraukusis ugdymas keturiose klasėse.

15. Sveikatos ugdymo programa „Sveikatos taku“.

3 TIKSLAS. Planingai įgyvendinti sveikatą stiprinančią veiklos programą „Sveikatos taku“.

Uždavinys 1. Gerinti ugdymo kokybę organizuojant ir vykdant sveikatą stiprinančias veiklas bei formuojant sveikatai palankią aplinką.

Igyvendinant tikslą ir uždavinį pasiekta:

- 1.1. Kvalifikuoti medicinos specialistai vedė 18 paskaitų mokiniams apie sveikatą, sveiką gyvenseną, žalingus įpročius ir emocinę sveikatą bei priklausomybę nuo ekranų.
- 1.2. Įvyko 8 sveikatą stiprinantys užsiėmimai ir veiklos.
- 1.3. Mokiniai dalyvavo miesto, rajono ir respublikinėse sporto varžybose.
- 1.4. Vykdytos 3 veiklos/konsultacijos su išoriniais partneriais.
- 1.5. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Trakų visuomenės sveikatos biuru.

UŽDAVINYS 2. Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais ir šeimomis, įtraukiant juos į edukacinius, sveikatą stiprinančius renginius.

Igyvendinant tikslą ir uždavinį pasiekta:

- 2.1. Mokiniams ir tėvams organizuotos 8 sveikatos ugdymo ir sveikos gyvensenos veiklos (sporto varžybos, maisto gaminimas, meninių programų kūrimas ir kt.).
- 2.2. Organizuotos 3 sporto šventės tėvams, mokiniams, mokytojams.
- 2.3. Tėvai, aktyvūs bendruomenės nariai, nuolat tobulėjantys vaikų ugdymosi klausimais.
- 2.4. Renginių metu apdovanoti vaikai ir 52 aktyviausi tėvai padėkomis ir suvenyrais.
- 2.5. Įfilmuotas mokyklos bendruomenės renginys „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą“.

Uždavinys 3. Siekti sukurti geresnę atmosferą palankiam mokinių ugdymuisi ir darbui.

Igyvendinant tikslą ir uždavinį pasiekta:

- 3.1. Mokykloje dirba kvalifikuota, kompetentinga pedagoginio personalo komanda, kuri yra puikiai

vertinama bendruomenės. Mokykloje dirba 7 mokytojai metodininkai ir 1 metodininkas specialusis pedagogas-logopedas, 10 vyresniųjų mokytojų ir 2 švietimo pagalbos specialistai (vyresnysis socialinis pedagogas ir vyresnysis specialusis pedagogas-logopedas), 7 mokytojai ir 1 logopedė).

3.2. Nėra darbuotojų kaitos, o darbuotojų apklausos duomenimis mikroklimatas vertinamas teigiamai.

3.3. Sukurta saugi ir sveikatai palanki ugdymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, individualias mokinių galimybes (saugios klasės, aktų salė, sporto salė, aikštynas, žalioji zona).

3.4. Mokinių popamokiniam užimtumui ir laisvalaikio organizavimui mokykloje veikia 4 pailgintos dienos grupės.

3.5. 87% mokinių lanko neformalaus ugdymo būrelius. Neformalaus ugdymo veikloms naudojamos visos neformalaus ugdymo valandos numatytos ugdymo plane.

3.5. Virš 70 mokinių po pamokų lanko VŠĮ „Lietuvos šachmatų mokyklos“ intelektualų būrelį - šachmatų treniruotes (STEAM).

3.6. Vidaus įsivertinimo duomenimis, bendruomenė: mokiniai, darbuotojai – patenkinti mikroklimatu.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau –užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Stiprinti mokytojų pasirėngimą ir kompetencijas planuojant bei įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį (toliau - UTA).	1. UTA komandos sudarymas 2. Ne mažiau 100 % mokytojų susipažins su atnaujintomis programomis ir bendradarbiaudami su kolegomis aptars programų pokyčius. 3. Įvykę ne mažiau 3 -eji mokymai vadovams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams UTA aktualijomis. 4. Ne mažiau 60% mokytojų suvienodės metodiniai, didaktiniai reikalavimai pamokai pagal UTA. 5. 100% mokyklos pedagogų bendruomenės	1. Suformuota UTA komanda ir patvirtinta direktoriaus įsakymu. 2. Individualus atnaujintų BP nagrinėjimas ir aptarimas Metodinėje grupėje. 3. Suorganizuoti mokytojams ir vadovams 3-eji mokymai ugdymo turinio atnaujinimui. 4. Kūrybinės dirbtuvės „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“: pamokos plano pavyzdžio kūrimas, pasirinkto pamokos scenarijaus kūrimas Metodinėje grupėje ir jo aptarimas pateikiant rekomendacijas. 5. Sukauptos gerosios patirties, pasirėngiant UTA, sklaida	1. Suformuota ir aktyviai veikianti UTA komanda, patvirtinta direktoriaus įsakymu (2023-01-05 direktoriaus įsak. Nr. V-06). 2. Mokytojai įgyvendino individualų darbą su atnaujintomis programomis, aptarimai vyko Metodinėje grupėje (2023-08-28 protokolo Nr. 03). 3. Organizuoti 6 mokymai, skirti kvalifikacijos kėlimui, susijusiam su UTA (Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo ir veiklos analizė, kvalifikacinių pažymėjimų suvestinė). 4. Daugiau nei 60% mokytojų pritaikė naujus metodinius sprendimus pamokose. Metodinėje grupėje sukurtas pavyzdinis pamokos planas ir pasirinktos pamokos scenarijus bei pateiktos rekomendacijos mokytojams (2023-10-30 protokolo Nr. 04) 5. UTA veiklos pristatytos Mokytojų taryboje, pasiūlymai ir refleksija

	susipažins su atliktomis UTA veiklomis, reflektuos ir koreguos su UTA susijusius pedagoginius procesus. 6. Vadovaujantis UTA rekomendacijomis atnaujintas pamokų stebėsenai pamokų stebėjimo protokolas. 7. Gerosios patirties sklaida, bendradarbiavimo „Kolega kolegai” stiprinimas. Stebėtos ne mažiau 2 pamokos/veiklos. 8. Mokinių pažangos stebėseną nuo 2023-09-10 iki 2023-12-31.	mokyklos Mokytojų tarybos posėdyje. 6. Pamokų stebėjimo protokolas patvirtintas mokyklos direktoriaus veiklos įsakymu. 7. Keturi mokytojai (1 pirmosios klasės, 1 antrosios klasės, 1 trečiosios klasės ir 1 ketvirtosios klasės) stebės pamokas pagal atnaujintą pamokų stebėjimo protokolą. Pamokos stebėtos ir dalis jų įfilmuotos bus aptariamose Metodinėje grupėje, o geroji patirtis bus naudojama pamokos kokybės gerinimui. 8. Stebima mokinių asmeninė pažanga. Atliktas tyrimas.	integruoti į tolimesnę veiklą (2023-08-30 protokolo Nr.4) 6. Atnaujintas pamokų stebėjimo protokolas, pritaikytas pagal UTA reikalavimus (2023-10-25 direktoriaus įsak. Nr. V-38). 7. Išbandytas atnaujintas pamokų stebėjimo protokolas, stebėtos kolegų 8 pamokos, fotografuotos ir įfilmuotos jų ištraukos, aptartos Metodinėje grupėje (2023-12-27 protokolo Nr. 05). Geroji patirtis taikoma pamokos kokybės gerinimui. 8. Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas pradėtas 2023-10-06 iki 2023-12-22. Tyrimo rezultatai matomi iš I-ojo pusmečio rezultatų ir mokinių įsivertinimo lentelių suvestinių analizės.
2. Sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos taku“ įgyvendinimas.	1. Suburta darbo grupė programos „Sveikatos taku“ įgyvendinimo koordinavimui. 2. Ne mažiau 50 % mokyklos bendruomenės narių įsitrauks į Sveikatos	1. Direktoriaus įsakymu patvirtinta sveikatos stiprinimo darbo grupė. 2. Kartą per metus analizuos sėkmės rodiklius pagal patvirtintą sveikatos stiprinimo programą.	1. Suburta ir įveiklinta darbo grupė, koordinuojanti sveikatos stiprinimo veiklas (direktoriaus įsakymas 2023-01-05 Nr. V-07). Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija 2022 m. gruodžio 7 d. patvirtino Lentvario pradinę mokyklą sveikatą stiprinančia mokykla. Pažymėjimo Nr. SM-947, galioja iki 2027-12-07. 2. Organizuotos sveikatos stiprinimo veiklos sulaukė didelio bendruomenės susidomėjimo, dalyvavo 73% mokyklos bendruomenės

	stiprinimo programą „Sveikatos taku“. 3. Ne mažiau 50 % mokyklos bendruomenės narių plėtos sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetenciją: susiformuos įprotis pakeisti sveikos gyvensenos įgūdžius.	3. Suorganizuoti per metus sveikatos stiprinimo 8 renginiai. Sukurta saugi ir sveikatai palanki poilsio erdvė orientuota į asmenybės gerą savijautą, individualias mokinių galimybes. 4. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Trakų visuomenės sveikatos biuru.	(direktoriaus įsakymai veiklos ir moksleivių klausimais, foto nuotraukos, aprašymai, filmukai iš sveikatingumo veiklų pateikiami mokyklos internetinėje svetainėje http://www.lentvariopradinemokykla.lt ir www.facebook.com). 3. Įgyvendintos veiklos prisidėjo prie sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimo, užtikrinant nuoseklų bendruomenės sąmoningumo augimą (direktoriaus 2023 m. įsakymai mokinių ir veiklos klausimais). [filmuotas mokyklos bendruomenės renginys „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą“, pristatytas Trakų visuomenės sveikatos biuro konferencijoje ir pavišintas www.facebook.com bei You Tube. Trys mokiniai ir du mokytojai sukūrė filmuką tema „Mano mokyklos sveikuoliai–mes sekame jų pavyzdžiu“. Padėka Higienos instituto direktoriaus. Filmukas pavišintas You Tube. Mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams 2023-02-17 suorganizuotas sveikatinimosi renginys „Sveika mityba“. Dalyvavo 30 mokyklos pedagogų. 4. Bendradarbiavimo stiprinimui su socialiniais partneriais 2023-11-20 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Trakų visuomenės sveikatos biuru (Sutarties Nr. B-16/M-23-06).
3. Bendradarbiaujant su Trakų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi, suorganizuoti patirties sklaidai Trakų rajono pradinio ugdymo mokytojų konferenciją atnaujinto ugdymo turinio tema.	1. Pradinių klasių mokytojų sutelktumui ir bendradarbiavimui konferencijoje dalyvaus ne mažiau 40 dalyvių, bus skaitomi ne mažiau kaip 5 pranešimai, dalijamasi mokytojų gerąja patirtimi. 2. Viešinimas apie konferencijos svarbą spaudoje.	1. Konferencija įvyks iki 2023 m. gruodžio 31 d. 2. Parašytas straipsnis spaudoje.	1. Sėkmingai suorganizuota 2023-12-15 respublikinė konferencija „Iššūkiai mokytojams ir galimybės pradinukams“, kurioje dalyvavo virš 60 dalyvių iš skirtingų šalies regionų, pristatyta daugiau nei 13 inovatyvų pranešimų (Konferencijos nuostatai ir programa. Trakų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus gruodžio mėnesio veiklos planas). Sukauptas konferencijos pranešimų bankas. 2. Viešinimo veiklų dėka konferencija sulaukė plačios visuomenės dėmesio, apie ją informuota per įvairius informacinius

			kanalus, įskaitant spaudą ir internetą. Parašytas informacinis straipsnis Trakų rajono savivaldybės el. tinklapyje ir paviestas mokyklos el. tinklapyje.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau trečiaklasių mokytojus ir telkiau mokyklos bendruomenę respublikinio projekto įgyvendinimui.	Vadovaudamasi LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023-05-02 įsakymu Nr. V-615 „Dėl mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymo ir ugdymo organizavimo jose tvarkos ir finansavimo sąlygų aprašo patvirtinimo“ ir Mokyklos bendruomenės pritarimu sudarytos 4 visiškos įtraukties modelio Atviros klasės. Projektas įgyvendinamas trečiose klasėse, kuriose papildomai dirba 4 antrieji mokytojai ir 4 mokytojo padėjėjai. 2023-12-15 Atviros klasės 2 mokytojos dalijosi gerąja patirtimi ir skaitė pranešimą „Išbandant atrandame“.
3.2. Atsižvelgdama į Nacionalinės švietimo agentūros pranešimus, inicijavau direktoriaus pavaduotoją ūkio reikalams paruošti patalpas sensorinio kabineto įrengimui.	Specialiųjų mokymosi priemonių atrankos komisijos posėdžio nutarimu, mokyklai NŠA skirtos projekto „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių įsigijimas“ lėšomis įsigytos priemonės: multisensorinis komplektas ir interaktyvi siena-grindys, interaktyvus stalas su stovu, multisensorinis kambarys „Maxi“ ir 3D įranga sensorikai. Sensorinis kabinetas bus naudojamas SUP mokinių ugdymo kokybės gerinimui, įvairios aktyvios mokinių veiklos skatinimui.
3.3. Pasirašiau Jungtinės veiklos sutartį Nr. SUT11-586 su Nacionaline švietimo agentūra „Dėl skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo ir diegimo“.	Mokykla, vadovaudamasi LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023-10-19 įsakymu Nr. V-1379 „Dėl skiriamų lėšų sumos“, įsigijo vadovėlius pagal atnaujintas ugdymo turinio programas už 11442,26 Eur. Nauji vadovėliai skirti visiems pirmaklasiams ir trečiaklasiams.
3.4. Paskyriau direktoriaus veiklos įsakymu mokyklos koordinatorių ir informacinių technologijų koordinatorių, kurie padėjo užtikrinti sklandų IEA TIMSS 2023 tyrimo įgyvendinimą mokykloje.	Nacionalinė švietimo agentūra atsitiktiniu būdu atrinko 2 ketvirtas klases dalyvauti IEA TIMSS 2023 m. tarptautiniame tyrime. Tarptautinis IEA TIMSS tyrimas buvo vykdomas 2023-04-27 Lentvario pradinėje mokykloje. Lietuva šiame tyrime dalyvauja nuo Nepriklausomybės atkūrimo pradžios. Tyrimas atliekamas kas ketvirtus metus. Tyrimo tikslas–analizuoti ketvirtų ir aštuntų klasių mokinių matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų tendencijas nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu.
3.5. Paraginau mokyklos bendruomenę dalyvauti vaikų augimo stebėsenos tarptautiniame tyrime.	Lietuvos sveikatos mokslų universitetas, Visuomeninės sveikatos fakultetas, Sveikatos tyrimų institutas 2023-04-20 gavę Lietuvos bioetikos komiteto leidimą, jam pritarta LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei sveikatos apsaugos ministerijos, gavus mokyklos ir tėvų sutikimus mokykloje buvo atliktas vaikų augimo stebėsenos tyrimas, kuris vykdomas

	dalyvaujant PSO Europos vaikų augimo/nutukimo stebėsenos iniciatyva. Tai tęstinis Lietuvą reprezentuojantis tarptautinis tyrimas. Tyrimo tikslas–stebėti pradinio mokyklinio amžiaus vaikų augimą, skatinti vaikų sveiką gyvenseną ir gerovę, tirti jų mitybos, fizinio aktyvumo ypatumus ir sąsajas su šeimos bei mokyklos aplinkos veiksniais. Tyrimo rezultatai bus aktyviai pritaikomi formuojant šalies sveikatos politiką, pristatomi vietinėse ir tarptautinėse mokslinėse konferencijose ir mokslinėse publikacijose.
3.6. Paraginau Mokyklos bendruomenę dalyvauti pilietinių iniciatyvų projekte „Kuriame Lietuvą!“, kurią organizavo Europos Parlamento nario Petro Aušrevičiaus biuras.	Iniciatyvoje „Panaudoto aliejaus kelias“ dalyvavo 6 klasės. Siekdami palaikyti tvarumo idėją, mokiniai tris mėnesius rinko panaudotą aliejų, taip prisideddami prie švaresnės ir žalesnės aplinkos kūrimo. 2023 m. kovo 10 d. Trakų rajono savivaldybėje buvo apdovanoti dalyviai. 3c klasės mokiniai užėmė III-ąją vietą rajone ir mokytoja kelialapį į Strasbūrą. Paviešinta Trakų rajono savivaldybės el. tinklapyje.
3.7. Dalinausi gerąja darbo patirtimi su dviem direktoriaus pavaduotojais ugdymui iš Vilniaus Šilo mokyklos ir jų partneriais pagal Erasmus+ projektą iš SC Mladinski dom Maribor Slovėnijos.	Atvykę pedagogai susipažino su mūsų mokykla, domėjosi Lentvario pradinės mokyklos pedagogų darbu su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. Dalinausi vadybine patirtimi, pristačiau Atvirų klasių darbą, specialiosios klasės ypatumus, jų dalinį integravimą į bendrojo ugdymo klases bei SUP mokinių mokymą(si) ir mokytojų darbą bendrojo ugdymo klasėse.
3.8. Inicijavau mokyklos bendruomenę dalyvauti Trakų miesto šventėje „Pajausk Trakus“. Sudariau darbo grupę mokyklos pristatymui ir programos parengimui šventės koncertinėje dalyje.	2023-06-02 mokytojai ir mokyklos darbuotojai pristatė mokyklą ir jos veiklą Trakų šventės mugėje. Folklorinis ansamblis ir kompozicija „Mylima Lietuva“ dalyvavo koncertinėje programoje. Mokyklos programos dalyvių džiaugsmingos akimirkos papuošė dienlaikraščio „Lietuvos rytas“ pirmąjį puslapį.
3.9. Bendradarbiaudama su VŠĮ „Lietuvos šachmatų mokyklos“ direktoriumi ir su šachmatų treneriu, suorganizuavau Žaibo šachmatų turnyrą Lentvario pradinėje mokykloje.	2023 m. birželio 5 d. suorganizuotas pradinių klasių mokinių šachmatų Žaibo turnyras. Aktų salėje dalyvavo 40 dalyvių. Pradinukams buvo suteikta galimybė išbandyti loginio mąstymo gebėjimus intelektualia žaidime. Kiekvienas dalyvis buvo įvertintas ir apdovanotas VŠĮ „Lietuvos šachmatų mokyklos“ prizais. Renginys patiko mokyklos bendruomenei.
3.10. Subūriau darbo grupę (mokiniai, mokytojai ir tėvai) ir ją inicijavau atstovauti Mokyklą Lentvario miesto derliaus šventėje.	Mokyklos bendruomenė rugsėjo 16 dieną išradingai pristatė Mokyklą Lentvario miesto derliaus šventėje ir gavo dvi Padėkas: už originaliai įkurtą kiemelį tradicinėje Lentvario derliaus šventėje, skirtoje Dzūkijos vardo 770-mečiui ir už rudens gėrybių kilimo pynimą. Bendruomenė džiaugiasi bendryste.
3.11. Garsinant Trakų rajoną ir Lentvario pradinę mokyklą, motyvavau žurnalistą, žurnalistų būrelį vadovą, parašyti informacinį straipsnį į respublikinę spaudą „Švietimo naujienas“ apie Mokyklos teatro studiją „Fėja“.	2023 m. kovo 22 d. „Švietimo naujienos“ informacinis straipsnis „Fėjai–beveik ketvirtis amžiaus“ atspindi Teatro studijos režisierės ir jaunųjų aktorių kūrybinį kelią. Skatina mokinius nuo mažų dienų tobulinti kūrybinį potencialą, lipti į sceną, lavinti ne tik judesį, bet ir balsą, tartį. Paviešinta informacija apie Teatro studijos iniciatyvas ir jos veiklą teikia bendruomenei pasididžiavimą Mokykla.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymui(si)

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Mokytojų kompetencijų stiprinimas, orientuotas į STEAM mokymosi metodo taikymą.	1. Įvykę ne mažiau kaip 3 mokymai, seminarai vadovams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams STEAM ugdymo metodo aktualijomis. 2. Ne mažiau 80% mokytojų praplės STEAM metodo taikymo žinias ir pritaikys jas pamokose.	1. Suorganizuoti 3-eji mokymai, seminarai STEAM ugdymo metodo aktualijomis (Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo ataskaitų veiklos analizė, kvalifikacinių pažymėjimų suvestinė). 2. Vykdytas pamokų stebėjimas, kuriose daugiau kaip 80% mokytojų taiko STEAM metodą pamokose ir individualizuoja mokymo turinį (Pamokų stebėjimo protokolai).

	3. Pasitelkdami STEAM metodą 1-4 klasių mokytojai ne mažiau, kaip vieną kartą per mėnesį, kurs edukacines situacijas, tyrinės, bendraus ir bendradarbiaus, ugdydami mokinių socialines, pažinimo, kūrybiškumo ir komunikavimo kompetencijas.	3. Sukauptos STEAM metodo taikymo gerosios patirties sklaida Mokyklos metodinės grupės posėdyje (Posėdžio protokolas).
2. Įtraukiojo ugdymo plėtotė, orientuota į kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes.	1. Ne mažiau 95% mokyklos administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų balandžio-birželio mėnesiais gilins žinias Įtraukiojo ugdymo ilgalaikėje programoje, o spalio mėnesį dalyvaus lektorių konsultacijose. 2. Sukuriamos ir pritaikomos ne mažiau kaip 2 ugdymo(si) erdvės ir edukacinės veiklos pradedamos taikyti per infrastruktūrą. 3. Ne mažiau 80% ypatingų gebėjimų mokinių jausis įtraukti į mokymosi procesą, naudojant dinamišką, atvirą ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką: interaktyvią sieną-grindis, interaktyvų stalą su stovu. 4. Ne mažiau 80% stebėtų pamokų orientuotos į mokinio individualius poreikius ir galimybes.	1. Suorganizuoti ilgalaikiai mokymai, kurių programa paremta praktiniais patarimais ir gerąja Lietuvos mokyklų patirtimi (Dalyvių sąrašas. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo ataskaitų veiklos analizė, kvalifikacinių pažymėjimų suvestinė). 2. Įtraukiajam ugdymui parengtame kabinete įrengiamas Multisensorinis kambarys „Maxi“ ir 3D įranga, kuri naudojama SUP mokinių ugdymo kokybės gerinimui (Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo ataskaitų veiklos analizė, kabineto užimtumo registras, veiklų stebėjimo protokolai). 3. Interaktyvi siena-grindys ir interaktyvus stalas su stovu naudojami klasėse įvairios aktyvios ypatingų gebėjimų mokinių veiklos skatinimui. Atliekama apklausa atspindinti mokinių patirties įtrauktį (Pamokų stebėjimo protokolai, mokytojų apklausos rezultatai). 4. Vykdytas pamokų stebėjimas, kuriose daugiau kaip 80% pamokų ir edukacinių veiklų, orientuotos į mokinio poreikius ir galimybes bei ugdymo turinio individualizavimą. Pamokos aptariamos individualiai su mokytojais, o jų analizė aptariama Mokyklos mokytojų metodinėje grupėje (Pamokų stebėjimo protokolai ir Mokyklos mokytojų metodinės grupės posėdžio protokolas).

3. Bendradarbiaujant su Trakų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi bei Trakų švietimo centru, organizuoti Trakų rajono pradinio ugdymo mokytojų konferenciją STEAM integracijos ir mokinių pažinimo kompetencijos stiprinimo tema.	1. Pradinių klasių mokytojų sutelktumui ir bendradarbiavimui konferencijoje dalyvaus ne mažiau 40 dalyvių, bus skaitomi ne mažiau kaip 5 pranešimai, dalijamasi mokytojų gerąja patirtimi.	1. Konferencija bus organizuota iki 2024 m. gruodžio 31 d. 2. Pasidalinta gerąja patirtimi ir skaityti ne mažiau kaip 5 pranešimai. 3. Konferencijoje dalyvauta ne mažiau kaip 40 pradinio ugdymo mokytojų. 4. Parašytas straipsnis spaudoje.
---	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

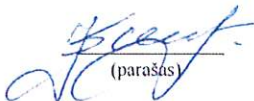
9.1. Teisės aktų kaita.

9.2. Žmogiškasis faktorius (darbuotojų kaita, liga).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos tarybos nariai direktorės Onos Ramanauskienės 2023 metų veiklą vertina labai gerai (Mokyklos tarybos 2024 m. vasario 2 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas), nes visos užduotys įgyvendintos ir viršyti visi rodikliai. Įstaigos vadovė atliko net 11 papildomų veiklų aktualių mokinių ugdymo kokybės gerinimui.

Mokyklos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavinį įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

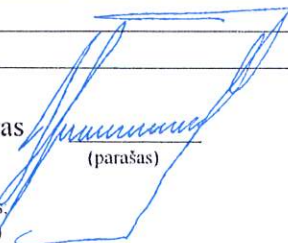
Jolanta Sadochienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys iš esmės įvykdytos

Trakų rajono savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos,
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Andrius Šatevičius
(vardas ir pavardė)

2024-02-19
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *gerai*.

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Ona Ramanauskienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-19
(data)